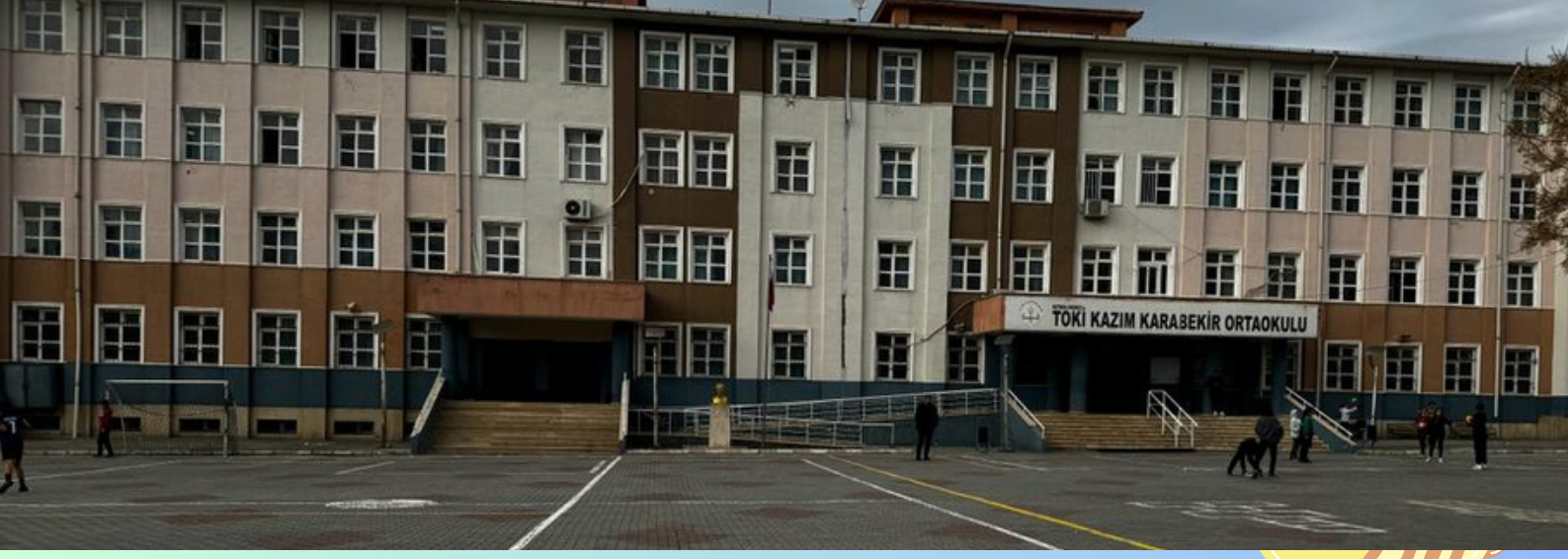


# AH TAP OT





## Okulumuzdan Haberler

Okulumuz genelinde yapılan akran zorbalığı farkındalık yarışmasını kazanan öğrencilerimizle kahvaltı etkinliği gerçekleştirildi.



## Duyurular



19 Ocak Cuma günü okullar yarıyıl tatiline girecek.

LGS sınavı 2 Haziran Pazar günü yapılacak.

## Ayın Sınıfları

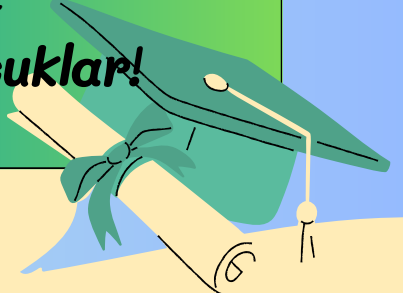
5-H

6-H

7-A

8-B

Özverili çalışmalarınız için teşekkür ederiz  
sevgili çocuklar!



# TÜRKÇE

OKU!

YAZ!

DİNLE!

KONUŞ!

DÜŞÜN!

## Kaşgarlı Mahmud Kimdir?

O Bulunuşuyla birlikte Türk dili tarihinin yeniden yazılmasını sağlayan ve Türkçenin karanlıktaki pek çok konusunu aydınlatan Dîvânu Lugâti't-Türk'ü bizlere kazandıran, Türklük biliminin (Türkoloji) kurucusu, Türk sözlükçülüğünün atası Kâşgarlı Mahmud'un hayatı hakkında ne yazık ki ayrıntılı bilgi bulunmamaktadır.

Tarihsel kaynaklarda hakkında bilgiye rastlanmayan, eserinde de kendisi hakkında pek fazla bilgi vermeyen Kâşgarlı Mahmud'un soylu bir aileden geldiği ve çok iyi yetiştirilmiş bir şehzade olduğu Dîvânu Lugâti't-Türk'te âdeta bilgi kırıntısı niteliğindeki kayıtlardan anlaşılmaktadır. Türklerin en güzel konuşanı, en açık anlatanı, en iyi eğitim göreni, soyca en köklüsü, en başarılı kargı atanı olmakla övünen Kâşgarlı Mahmud, Türk topluluklarının yaşadığı bütün şehirleri ve bölgeleri dolaştığını yazmaktadır.



## Doğru Bilinen Yanlışlar

Harfiyat	Hafriyat
Hastahane	Hastane
Herbiri	Her biri
Her hangi	Herhangi
Herşey	Her şey
Hizmetiçi	Hizmet içi
Hukuğu	Hukuku
İçerde	İçeride
İnsiyatif	İnsiyatif
İşbirliği	İş birliği
İtibariyle	İtibarıyla
İzalasyon	İzolasyon
Kayıt etmek	Kaydetmek
Klavuz	Kılavuz
Kirahathane, Krathane	Kiraathane

## Bul Bakalım

Bir odada toplam 10 kişi var ve hepsi hem birbirini hem de bütün odayı görebilecek şekilde duruyor. Bu odaya bir elma koyacaksınız. Bu elmayı 9 kişi görebilecek sadece 1 kişi göremeyecek. Elmayı nereye koyardınız?

# MATEMATİK BÖLÜMÜ

## İbn-i Heysem Kimdir?

Tüm zamanların en büyük optikçisi; fizik, matematik ve felsefe bilgini. (D. 965, Basra / Irak – Ö. 1038/1040, Kahire / Mısır). Tam adı Ebu Ali, Hasan ibn Hasan ibn Heysem. Öğrenimine Basra'da başladı. Zamanının yüksek din ve fen ilimlerini de burada öğrendi. Tahsilinin bir kısmını tamamladıktan sonra, Bağdat'a giderek özellikle; matematik, fizik, mühendislik, astronomi, metalurji gibi pozitif bilimleri öğrenip, şöhrete kavuştu. Öğrendiklerini uygulama safhasına koymak için çok gayret gösterdi. Birçok önemli neticeler ve başarılar elde etti...



## Biraz da Gülelim :)

### Zeka Sorusu

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 9$$

$$\text{Orange} + \text{Apple} = 8$$

$$\text{Apple} + \text{Watermelon} + \text{Watermelon} = 11$$

$$\text{Apple} + \text{Orange} \times \text{Watermelon} = ?$$







**Honeybees** live and work **together** in a hive. **Each of them** has **different** jobs. Each **beehive** contains a **queen bee**, **worker bees** and **drones**.

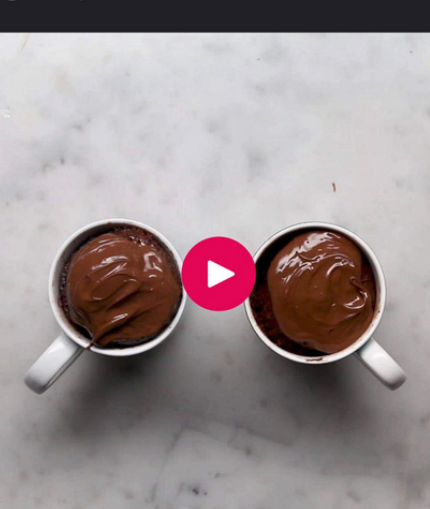
The queen bee is the biggest. Only one queen bee lives in a hive. Her **job** is to **lay** eggs so new honeybees can be **born**. She lays about 2,000 eggs a day **during** the **spring**.

The worker bees are the smallest in the hive, but there are many of them. About 50,000 to 60,000 worker bees live in one hive. They are all **female**. Their job is to **protect** the queen. They also **collect** food, make honey, and clean the hive.

There are also drones in the hive. They have **huge** eyes. Their job is to **mate with** the queen bee. They don't even collect food! When there isn't **enough** food in winter, they are sometimes **kicked out**.

The queen, workers, and drones all do their best in a hive. In this way, their hive can **grow** and **stay strong**.

Ready in **under 30 minutes**



## Mug Kek Tarifi

**Ingredients for**  
2 servings

- 2 +

chocolate hazelnut spread, divided

300 g (1 cup)

large egg

2

all-purpose flour

30 g (1/4 cup)

- 1 In a medium mixing bowl, whisk together 3/4 cup (225 g) chocolate hazelnut spread and the eggs. ▶
- 2 Fold in the flour. ▶
- 3 Evenly distribute into two mugs. ▶
- 4 Microwave each mug for 2 minutes.
- 5 Cool for 5 minutes.
- 6 Frost with remaining chocolate hazelnut spread and serve warm. ▶
- 7 Enjoy! ▶



# GÖRSEL SANATLAR

Öncesi



Sonrası







# ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

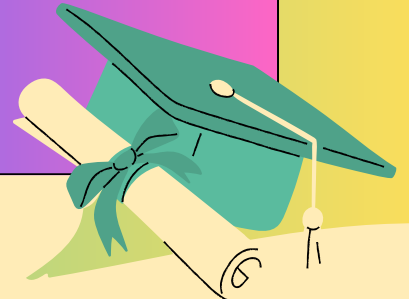


## Okulumuzdan Haberler

Okulumuz özel eğitim sınıfı öğrencilerinden Hamza İsmail DEMİRBAĞ ve Şükrü EKER'in yılbaşı için yaptığı çalışmalar.



Batman valiliğinin ev sahipliğinde düzenlenen Gastronomi festivaline okulumuz özel eğitim sınıfı öğretmen ve öğrencileriyle katılım sağladık. Etkinlikte Batman üniversitesi rektörü İdris Demir ve otizmli öğrencilerimiz kendi pizzalarını yaptı. Oldukça eğlenceli ve lezzetli anların yaşandığı bu organizasyonda emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz



# PSİKOLOJİK DANIŞMA VE

## REHBERLİK SERVİSİ



### **Rehberlik Servisi Nedir?**

En geniş anlamında rehberlik; bir insanın başka bir insana ya da gruba, o insanın ya da grubun en iyi bir biçimde yaşamasına, insanların kendilerini gerçekleştirmelerine en elverişli yolları bulabilmeleri için yapılan yardımdır.

1.Rehberlik bir süreçtir: Rehberlik bir anda olup biten bir iş değildir.

2.Rehberlik bireye yardım etme işidir: Rehberlik yardımı psikolojik bir yardımdır.

3.Rehberlik yardımı bireye dönüktür: Rehberlik hizmetlerinin merkezinde birey vardır. Okul ortamında rehberliğin ilgilendiği birey, öğrencidir.

4.Rehberlik bilimsel bir hizmettir: "Rehberlik çalışmaları bilimseldir."

Rehberlik yardımının dayandığı bilimsel ilkeler ve yöntemler vardır.

5.Rehberliğin temeli, bireyin kendisini gerçekleştirmesine yardım etmektir: "Kendini gerçekleştirme" psikolojik danışma ve rehberlik yardımlarının bütün boyutlarını içine alan bir kavramdır. Bireyin kendini anlaması, problemlerini çözebilmesi, gerçekçi kararlar alarak kendine en uygun seçimler yapabilmesi, kendi kapasitesini en uygun bir düzeyde geliştirebilmesi, çevresiyle dengeli ve sağlıklı bir uyum sağlayabilmesi gibi psikolojik danışma ve rehberlik yardımının temelini oluşturan ve bireyin kendini gerçekleştirme düzeyini geliştiren belirgin konulardır.



## Hangi Ebeveyn Tutumuna Sahipsiniz?

**Otoriter Tutum:** Bu tutumu benimseyen ebeveynler çocukları ile daha az sıcak bir ilişki biçimi benimserler. İtaate çok önem verip katı kuralları baskıcı bir şekilde uygulamaya çalışırlar. Çocuğun anne ve/veya babasının söylediği herhangi bir şeyi yapmadığında ceza alma ihtimali çok yüksektir. Aşırı baskı ve otorite ile büyüyen çocukların yetişkinlik dönemlerinde kendilerine güvenme konusunda sorun yaşamaları olasıdır.

**İlgisiz ve Kayıtsız Tutum:** İlgisiz ebeveynler çocuklarının gereksinimleri ile ilgilenmezler. Çocuklarını önemsemez ve isteklerine karşı kayıtsız kalırlar. Bu tip tutumla yetişen çocuklar ebeveynlerinin ilgisini çekebilmek adına zamanla olumsuz davranışlar sergilemeye başlarlar. Saldırganlık gösterip dikkat çekmeye çalışırlar. Ayrıca özgüveni düşük bireyler olarak yetiştikleri gözlenir.



## Hangi Ebeveyn Tutumuna Sahipsiniz?

**Tutarsız/ Dengesiz Tutum:** Tutarsız ebeveynler çocuklarının yanında çatışma yaşarlar. Genellikle aşırı otoriter ve aşırı hoşgörölü tutum arasında gidip geldikleri gözlenir. Ebeveynler bu tutum şeklini benimsediğinde çocuklar neyin yapılması neyin ise yapılmaması gereken olduğunu anlayamazlar. Ebeveynlerden birinin onayladığı bir davranışı diğer ebeveynin onaylamaması halinde çocukları ileriki yaşlarda karar vermekte zorlanan ve dengesiz bireyler olarak görmek mümkündür.

**Mükemmeliyetçi Tutum:** Bu tutuma sahip ebeveynler çocuklarından yaşlarının ve becerilerinin çok üstünde beklentilere sahip olurlar. Çocukları herhangi bir hata yaptığında çok fazla tepki verirler. Bu ebeveynlik tutumu ile büyüyen çocuklar kendilerini her zaman yetersiz, beceriksiz ve başarısız görmeye meyilli olurlar.



## Hangi Ebeveyn Tutumuna Sahipsiniz?

**Aşırı Hoşgörülü/Aşırı İzin Verici Tutum:** Bu tutuma sahip ebeveynler çocuklarının isteklerini her an yerine getirmek için üstün bir çaba sarf ederler. Çocuklar genellikle bu tutum sebebiyle sınırsız özgürlüğe sahip olduklarını düşünürler. Çocuk aile içerisinde otorite konumuna gelir ve istediği her şeyi elde edebileceği fikriyle büyümüş olur. Bu durum ileride çocuğun sosyal uyumla ilgili ciddi sorunlar yaşamasına neden olabilir.

**Aşırı Koruyucu Tutum:** Bu tutuma sahip ebeveynler çocuklarını olması gerekenden çok daha fazla koruyup kollar. Çok fazla kontrol edilen ve buna alışmış çocukların kendilerini savunamadıklarını, pasif kaldıklarını ve kendi işini halledemediklerini görmek mümkündür.



## Hangi Ebeveyn Tutumuna Sahipsiniz?

**Demokratik Tutum:** En sağlıklı ebeveyn tutumudur. Bu tutuma sahip ebeveynler çocuklarını koşulsuz kabul edip sevgilerini gösterirler. Çocuk kendisine saygı duyulduğunu hisseder. Ebeveynlerin tavrı sıcak, tutarlı ve karardır.

Çocuklar istedikleri biçimde düşüncelerini ifade edebildikleri gibi sınırlarının da farkında olarak büyür. Yaşına uygun olarak verilen sorumlulukları yerine getiren çocuklar kendine güvenen ve öz denetimi yüksek bireyler olurlar.

Unutulmamalıdır ki ebeveynlik tutumları farkındalık düzeyi arttıkça değişebilir. Zaman zaman ebeveynlerin tutumları konusunda kafa karışıklığı yaşamaları ve desteğe ihtiyaç duymaları son derece doğaldır. Bu noktada önemli olan değişime istekli olmaktır. Gerekli durumlarda bir uzmanın yönlendirmesine başvurmak hem ebeveynler hem de çocuklar için doğru bir adım olacaktır.

# Bu ay Batman Fen Lisesini Tanıyalım

Eğitim vizyonunu sadece kültürel değerleri, bireye kazandırma süreci olarak değil; öğrencilerine yetenek, olumlu tutum ve estetik duyarlılık kazandırma olarak tanımlayan bir okuluz. Sağladığımız eğitsel yaşantılarla akademik bilgilerin yanı sıra öğrencilerin ilgi alanlarının ve becerilerinin gelişebileceği bir dizi fırsatları da sunmaktayız. Okulumuz, eğitim ve đretime Belde Mahallesi'nde 2001 yılında başladı.2015 yılında ise şimdiki yeri Batı Raman Kampüsüne taşındı. şehrin gürültüsünden uzak Petrolün kalbi konumunda olan Batı Raman'ın eteklerinde bulunan okulumuz 36 dönümlük bir yerleşkeye sahip olup kampüsümüzde bir eğitim binası, lojman, kapalı spor salonu, halı saha, basketbol sahası, voleybol sahası, tenis kortu, amfi tiyatro bulunmaktadır. Eğitim binamızda ise konferans salonu, bilgisayar laboratuvarı, fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları, zengin kitap sayısı ile Z kütüphane ve satranç odası yer almaktadır. 16 derslikli okulumuzda, 288 erkek, 251 kız olmak üzere toplamda 539 öğrencimiz öğrenim görmektedir.



**2023 taban  
puanı:472**

**2023  
yzdelik  
dilim: 2.54**

**kontenjan:  
120**

# Biraz da Eğlenelim :)

## KELİME AVI

F Y R M Y I L A N N T K Z K N  
Z B T F Y U E J A G U A R A A  
V E G J V V R A K İ Y E G N Ş  
O I B A P P A R F A Y K R G V  
U Ğ F R N K F U O A N H N U A  
A I İ H A H E P O M R A P R T  
C L Z N O M A L K T A Ü R U N  
A A D A P I I N Y A İ Y Z Y R  
M B Y D E U U H İ E R M M U A  
T K R N N T A O Ü L L T S U C  
A O A O G N M A D N A P A A N  
M F P K U B I D K B N B P L H  
Y N O A E K F T L M L I Y I A  
I V E N N V U U Z E U M M F F  
P A L A O R O P N R R S L U H

TİMSAH

BALİNA

KARTAL

FARE

LEYLEK

JAGUAR

KANGURU

LEOPAR

MAYMUN

PENGUEN

YILAN

ZÜRAFA

KANARYA

ZEBRA

TAVŞAN

PANDA

GEYİK

ATMACA

FOKBALIĞI

ANAKONDA



# Aradaki farkları bulalım :)

7 Fark



10 Fark



7 Fark



# Ayın Öğrencileri

5/A

Baver BOZĞAN

5/D

Sarya AVCI

5/G

Cafer ECE

6/B

Murat Taha  
CEVİZ

6/E

Zehra ERDEM

6/H

Hayrunnisa OLGUN

7/C

Pelin GÜNEŞ

7/F

Muhammed Yusuf  
BORAK

8/A

Ali Ekber ŞİMŞEK

8/D

Şevin GÜL

8/G

Eyyüp ELÇİ

5/B

Firdevs KAHRAMAN

5/E

Arayba Yağmur  
TEKİN

5/H

Ahmet Mirhan  
TAN

6/C

Beritan AYDOĞAN

6/F

Rümeysa ÇİÇEK

7/A

Hevi Jiyan  
ARSLAN

7/D

Büşra DURMAZ

7/G

Muhammed İNANÇ

8/B

Yunus Ali TÜRKÖZ

8/E

Hayrunnisa DEMİR  
Ezgi AVCU

8/H

Rümeysa AKMAN

5/C

Muhammed Emre  
BEYDÜZ

5/F

Halim Taha  
İNAN

6/A

İbrahim GENÇ

6/D

Mustafa İkbâl  
DAĞ

6/G

Nehir TİĞRİK

7/B

Yusuf DURMAZ

7/E

Hacer Eylem  
ORAK

7/H

Mustafa SALİ

8/C

Yusuf İzzettin  
KAPLAN

8/F

Ecrin Nisa  
KARABAŞ

# İsa KESER hocamızla röportaj



Soru:İlk görev yeriniz neresiydi a?

Cevap:Düzce'nin bir köyüydü. Ulaşım zordu, imkanlar kısıtlıydı.

Soru:Neden öğretmenliği seçtiniz?

Cevap:Öğretmenliği sevdiğim için seçtim. İlkokul öğretmenim vesile oldu.

Soru:Meslekteki amaçlarınız nelerdi? Bunların ne kadarını gerçekleştirebildiniz?

Cevap:İnsanlara bir şeyler öğretmeyi seviyorum. Yani bunların bazılarını gerçekleştirebildim ama bazılarını gerçekleştiremedim. Hatta bazıları beni arıyor hala.Bir anı anlatır.

Soru:Sizi ve dersin gidişatını en zora sokan öğrenciyi nasıl ifade edersiniz?

Cevap:Valla şu ana kadar öyle zeki öğrenci denk gelmedi. Hiç zor duruma düşmedim.

Soru:Sizce öğrenci olmak mı daha zor yoksa öğretmen olmak mı?

Cevap:İkisinin de zor yönleri var. Öğrenci kendi açısından bakıyor ben yapabilirim diye.

Soru:Kaç yıldır bu okulda görev yapıyorsunuz?

Cevap: 2 yıldır.

Soru:Bu meslekte en çok dikkat edilmesi gerekenler nelerdir ?

Cevap:1. Kural adalet olarak görüyorum. Biz eskiden öğrencileri eğitiyorduk ama şimdi öğrencileri sosyal medya eğitiyor.

Soru:Bu meslekte sizi en çok zorlayan durumlar hangileridir ?

Cevap:Benim en çok zorlandığım ilk görev yeriydi. Ulaşım zordu, yemek zordu.

Soru:Öğretmenlik mesleğini tercih etmek isteyen öğrencilere neler söylemek istersiniz?

Cevap: Bir kere bu meslekte ben zengin olacağım diye seçmesinler. İsterlerse olsunlar. Severek meslek sahibi olmalılar.

Soru:Bizimle bir anınızı paylaşır mısınız?

Cevap: Meslek yaptığım bir yerde ekmeğin tadı bize hitap etmiyordu. Dağların içinden merkeze indim kendi ekmeğimi kendim alıp eve geri döndüm.

Soru:Kaç yıldır öğretmenlik görevinizi icra ediyorsunuz ?

Cevap:33. Yılımdayım.

Soru:Öğrencilerinize hangi branşta eğitim veriyorsunuz ?

Cevap: Sosyal Bilgiler

Soru:Öğrencilik yıllarınızda en sevdiğiniz dersiniz neydi?

Cevap: Öğrencilik yıllarımda en sevdiğim ders sosyal bilgilerdi ve hala da öyle.

Soru:Öğrencilerle aranızdaki ilişki nasıldır?

Cevap:Bunları öğrencilere sormak gerekiyor ama iyi olduğunu düşünüyorum.

Soru:Sınıf içerisinde otoriteyi nasıl sağlıyorsunuz?

Cevap:Bazen kızarak olur bazen psikolojikmen olur. Yani değişebilir. Farklı okullardaki öğrencilere farklı otoriteler sağlanabilir.

Soru:Nasıl bir öğretmen olduğunuzu düşünüyorsunuz?

Cevap: Yani elimden geleni yapmaya çalışıyorum.

Soru:Size göre ideal bir öğretmen nasıl olmalı?

Cevap: Bir kere ideal öğretmen mesleğini severek yapmalı ve adaletli olmalı.

Soru:Size göre ideal öğrenci nasıl olmalı?

Cevap:Düzenli olmalı. Zamanı iyi planlaması gerekir.

Soru: Eğer öğretmenlik dışında bir meslek seçmeniz gerekseydi bu hangi meslek olurdu? Neden?

Cevap: Doktor.

Soru: En son hangi kitabı okudunuz?

Cevap:1984 diye bir kitap okudum. Hatta o kitap insanlara geçmişten günümüz hakkında bilgi verir.

Soru:Sizi bu hayatta En Çok etkileyen edebi eser nedir?

Cevap:Beni etkileyen bir sürü kitap var. Simyacı.

Soru:Öğrencilere hayatı anlamları için bir kitap hediye edecek olsaydınız bu kitap hangisi olurdu?

Cevap:Komedi Türk kitapları önerirdim.

Soru:Çocukken bu günlerde olacağınızı tahmin edebiliyor muydunuz?

Cevap:Yok tahmin edemezdim.Çünkü benim yaşadığım yer köydü. Yani bizim yaşadığımız yerde maddi durum yoktu.

Soru:Nasıl bir öğrenciydiniz?

Cevap:Orta bir öğrenciydim.

Soru:Öğrenciyken en az hangi dersi severdiniz ? Neden?

Cevap: Resim dersini sevmezdim çünkü çizemezdim.

Soru:Okul dışında nasıl birisiniz?

Cevap:Sosyal birisiyim.

Soru:Boş vakitlerinizde neler yaparsınız?

Cevap:Gezmeyi severim. Arkadaşlarımla takılırım.

**OCAK 2024**